

## Аннотация

### к рабочим программам по английскому языку

Рабочая программы составлены на основе авторской программы УМК «Spotlight» авторов Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, которая составлена с требованиями ФГОС НОО и обеспечена УМК для 5-9 классов, авторов Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс

На изучение английского языка в 5-9 классах выделяется 3 часа в неделю и отводится 102 часа на 34 учебные недели.

Содержание программы реализуется посредством учебно-методического комплекса, состоящего из следующих компонентов:

1. Учебник “Английский в фокусе 5”, рекомендованный МО РФ, авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2014г.
1. Рабочая тетрадь к учебнику для 5 класса, рекомендованная МО РФ, авторы И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2014г.
2. Книга для учителя к учебнику для 5 класса, рекомендованная МО РФ, авторы И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2014г.
3. Языковой портфель к учебнику для 5 класса, рекомендованная МО РФ, авторы Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2014г.
4. Сборник Тестов (Test Booklet) к учебнику для 5 класса, рекомендованная МО РФ, авторы Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2014г.
5. Аудиодиск к учебнику “Английский в фокусе 5»

Основное назначение предмета «Иностранный язык» - овладение умением общаться, поэтому ведущей целью данной рабочей программы является формирование у школьников коммуникативной компетенции.

Обучение иностранному языку в основной школе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе. В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения ИЯ.

Изучение иностранного языка на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

**Развитие коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих:

**Речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в 4 основных видах РД (говорении, аудировании, письме, чтении).

**Языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонематическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;

**Социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

**Компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**Учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Рабочие программы включают в себя:

Пояснительную записку

Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский язык»

Содержание НОО по «Английскому языку»

Календарно-тематическое планирование»