

## Аннотация

к коррекционной программе учителя-логопеда

Программа коррекционной работы, составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, направлена на реализацию системы логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся.

Цель программы обеспечить сопровождение детей с речевым недоразвитием, обучающихся в общеобразовательной школе.

Задачи программы:

1. формирование фонематических процессов
2. развитие лексико – грамматических категорий
3. формирование полноценной связной речи
4. активизация речевой деятельности учащихся
5. развитие коммуникативных навыков
6. формирование просодической стороны речи
7. активизация высших психических функций

Логопед оказывает необходимую коррекционно-диагностическую помощь детям 1 – 4 классов с фонетическими, фонематическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи, а также с системным нарушением речи. Продолжительность занятий 40 минут, 3 раза в неделю. Групповая форма работы помогает преодолеть негативизм, замкнутость и другие особенности характера детей с проблемами речевого развития, возбудить у них интерес к занятиям путем организации различных игровых и учебно-познавательных ситуаций, что улучшает качество логопедической работы. Во время групповой работы необходимо индивидуализировать подход и характер заданий для каждого члена группы.

Программа является комплексной, определяет содержание работы учителя-логопеда, учителя начальных классов, воспитателя, педагога-психолога с детьми-логопатами, а также деятельность родителей. Помощь оказывается обучающимся, имеющим отклонения в развитии устной и письменной речи первичного характера, в освоении общеобразовательных программ, особенно по русскому языку. Зачисление на логопедические занятия производится на любом этапе начального образования. Продолжительность коррекционно-развивающего обучения составляет от одного года до четырех лет.